

# 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》划时代的改革动员令

## 教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见

### 一、总体要求

**（一）指导思想。**全面贯彻党的教育方针，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

### （二）基本原则。

**坚持立德树人、全面发展。**遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美全面发展。

**坚持系统培养、多样成才。**以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，推进中等和高等职业教育紧密衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

**坚持产教融合、校企合作。**推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

**坚持工学结合、知行合一。**注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。

**坚持国际合作、开放创新。**在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面加强国际交流与合作，推动教育教学改革创新，积极参与国际规则制订，提升我国技术技能人才培养的国际竞争力。

## **二、落实立德树人根本任务**

（三）坚持把德育放在首位。（四）加强文化基础教育。（五）加强中华优秀传统文化教育。（六）把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合。

## **三、改善专业结构和布局**

（七）引导职业院校科学合理设置专业。（八）优化服务产业发展的专业布局。（九）推动国家产业发展急需的示范专业建设。

## **四、提升系统化培养水平**

（十）积极稳妥推进中高职人才培养衔接。（十一）完善专业课程衔接体系。（十二）拓宽技术技能人才终身学习通道。

## **五、推进产教深度融合**

（十三）深化校企协同育人。（十四）强化行业对教育教学的指导。（十五）推进专业教学紧贴技术进步和生产实际。（十六）有效开展实践性教学。

## **六、强化教学规范管理**

（十七）完善教学标准体系。（十八）加强教学常规管理。（十九）提高教学质量管理水平。（二十）健全教材建设管理制度。

## **七、完善教学保障机制**

（二十一）加强教师培养培训。（二十二）提升信息化教学能力。（二十三）提高实习实训装备水平。（二十四）加强教科研及服务体系建设。

## **八、加强组织领导**

（二十五）健全工作机制。（二十六）加强督查落实。

**永不落后的教育理念(教师必读)**

1、教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。

2、教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

3、站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

5、教师是“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋；教师是“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃；教师是“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原；教师是“味精”，将学生的学习变成色香味俱全的美味大餐。

6、教师“把学生看作天使，他便生活在天堂里；把学生看作魔鬼，他便生活在地狱中。”

10、师生关系的最高境界是相互欣赏。惟有这样，师生关系才会水乳交融，并达到教学相长之目的。

13、只教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不教学的教师，其科研是空洞的。

40、教师应当具有的人才观是：行行出状元的人才观；生生能成才的人才观；终身学习的人才观。

44、没有教不好的学生，只是没有找到能教好学生的方法。

47、每个人都有潜在的能量，只是很容易被习惯所掩盖，被时间所远离，被惰性所消磨。

### **2014 教育信息化十大关键词**

在即将过去的 2014 年，中国教育信息化无论是自上而下的战略部署，还是自下而上的“摸着石头过河”，信息化都在稳步开展。2014 年《教育管理信息化建设与应用指南》的印发，更是为教育信息化的未来

勾勒了美好的图景，预示着我国教育信息化正在进入一个整体规划、全面建设和广泛应用的新阶段。回顾“昨天”，智慧校园、智慧教育、在线教育、慕课、翻转课堂、“云”、移动学习、电子白板、电子书包、智能录播等依旧是教育信息化建设的关键。展望“明天”，加快推进教育信息化是深化教育领域综合改革的迫切需要。因此，中国教育装备采购网发布 2014 教育信息化十大关键词，以生动形象的文字记录下教育信息化过去一年的点滴变化。

### **2014 教育信息化十大关键词之一：智慧校园**

智慧校园 引领校园进入“智能时代”

教育信息化建设一直以来备受重视，而智慧校园的发展也在近几年受到了极大的重视。庞大的教学课程体系与愈加网络的学习生活需求，通过教育信息化手段得到更加高效、更加人性化的改善和满足，校园已逐步进入“智能时代”。

### **2014 教育信息化十大关键词之二：智慧教育**

地位：教育信息化发展的最新愿景

我国教育发展的目标是构建全民学习、终身教育、随时随地可学习的学习型社会。2012 年教育部发布《教育信息化十年发展规划》明确指出：以教育信息化带动教育现代化，破解制约我国教育发展的难题，是加快从教育大国向教育强国迈进的重大战略抉择。随着物联网、云计算和新一代移动网络技术等兴起和快速发展，教育信息化建设从数字技术进入智能化时代，智慧教育成为教育信息化发展的最新愿景。

### **2014 教育信息化十大关键词之三：“云”**

风起“云”涌 驱动教育未来

【导读】所谓教育云，是依托云计算理论及框架，用云计算技术、多媒体设备和教育云终端设备，将基础设施、教育资源、教育管理、教育服务、校园安全完美结合，致力于为教育界及相关方面提供集管理、

教学、学习、社交于一体的丰富开放、安全可靠、通用标准和规范的教育云平台服务。

#### **2014 教育信息化十大关键词之四：翻转课堂**

台前幕后 打造高效课堂

课内、课外同翻转 促学生个性化发展

在传统课堂中，教师始终处于课堂的中心，主导着和引领着课堂教学的有序开展。尽管现代教育理论强调教学要尽可能大来促进学生的发展，注重教学过程的最优化，但是在实际的课堂教学中往往感到很吃力。

而翻转课堂却恰恰相反，在“课上”以学生活动为主，教师作为学生学习的指导者，帮助学生解决学习过程中遇到的问题；在课外，教师向学生提供优质教学资源，让学生进行自学，完成知识的传递。另外，学生还可与教师、同学及时性交流，记录课外学习中遇到的疑难问题。

#### **2014 教育信息化十大关键词之五：三通两平台**

三通两平台建设 为现代教育插上智慧的翅膀

三通两平台 促教学改革

“三通两平台”可以简称为“三通工程”。即宽带网络校校通、优质教育资源班班通、网络学习空间人人通以及建设国家教育资源公共服务平台和国家教育管理公共服务平台。其中，“三通”是目标，“两平台”是为“三通”服务的支撑系统。

#### **2014 教育信息化十大关键词之六：在线教育**

一场风云变幻的革命：在线教育

在线教育至今没有成功范例

2012年，大规模在线开放课程(Massive Online Open Course, 简称MOOC)在美国兴起，虽然引爆了全世界的MOOC热潮，但至今，仍然没有一个成功的商业模式、盈利模式。

现在，我们还很难准确的预见在线教育战争何时能真的如火如荼。

但是，笔者相信随着时间的推移，信息化浪潮必将彻底转变人们的行为方式。未来，越来越多的学生会接触到在线教育平台，让从小接受信息化教育的孩子成为社会的主力军。与此同时，各领域也会产生翻天覆地的变革，这势必会推动整个在线教育的发展。

## **2014 教育信息化十大关键词之七：电子书包**

电子书包进课堂 趋利避害很重要

(文/田江平)每到开学前，学生们要把采购到的各类文具、教辅资料塞满书包，才能安心回归校园。现在，甩下沉重的书包，用一台平板电脑就完成上课、做作业、考试、课外阅读等学习任务。随着电子设备小型化、网络智能化，电子书包已经具备了成熟的技术条件。教育行业面临一次新的技术变革。对于学校而言，电子书包不是简单地将书装进电脑。是新的教育理念和教学模式加新技术的应用，是促进教学模式转型的利器。综观 2014 年，电子书包在我国教育市场大放异彩，众多学校开启“电子书包”教学模式。然而，电子书包并不完全是美好的，学生的健康、家长的担心等问题使电子书包陷入窘境。如何趋利避害，是电子书包进一步发展的“良方”。

喜：电子书包引领“智慧课堂”新方式

## **2014 教育信息化十大关键词之八：智能录播**

智能录播进校园 简单共享成关键

**【导读】**国家在 2003 年开始推出“精品课程”，项目自建设开展以来，应用先进的信息化手段，将教室实况、教师课件，按照授课进度录制成精品课程，供广大师生、教研员课后点播观摩评价，建立共享资源库，完成知识传承或进行校际课程交流。这在更大范围内提高了高校的教学和人才培养质量，实现了优质的教学资源共享，节省了教育成本。随着《教育信息化十年发展规划(2011-2020 年)》的推出，更是明确了教育信息化发展目标——基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学

习环境。因此可以看出，智能录播系统的发展前景是一片“蓝海”。

(文/于京晶)随着教育信息化进程的快速发展，智能录播作为一种高效的课程录播设备正在逐步地走入学校课堂，并广泛应用在教育、学术报告等多个领域中，市场需求越来越大，发展空间也越来越广，整体变革正逐渐进入快车道。

## **2014 教育信息化十大关键词之十：电子白板**

以市场需求为导向助力信息化普及

(文/刘亚敏)进入 2014 年至今，交互智能平板继续向大尺寸显示屏升级渗透，给电子白板市场带来了一定冲击。然而纵观行业数据，交互式电子白板占据了近 8 成市场份额，据悉，未来还将有望再次刷新市场记录，进一步巩固市场主流地位，进而推动教育信息化的发展。

用户需求推动创新

众所周知，用户需求始终主导着各个品牌的技术创新。据了解，目前，牢牢占据国内教育信息化市场主导地位的电子白板，其产品研发就是最大限度的满足了用户需求，以用户为本，以需求为导向。从以最初的电磁、压感技术提供简单的触控，发展出可以两点触控的光学技术；为了进一步满足用户多点触控的应用需要，又提供出了支持 10 点触控的红外、电容解决方案。